

‘MOOI OM te zien hoe kinderen kunnen opbloeien’

Alle **kinderen dezelfde kansen** bieden op ontwikkeling, dat is wat Kinderopvang Morgen nastreeft. Dat gebeurt bijvoorbeeld op IKC De Eglantier in een gemengde wijk in Delft, waar Tessa de Quelerij leidinggevende kinderopvang is. Femmie Streng, HRM-manager bij Kinderopvang Morgen, ontwikkelde een IKC-functiehuis. ‘Als je hier echt in gelooft, moet je op een nieuwe manier naar functies kijken.’



🔗 ANNETTE WIESMAN 📍 IKC DE EGLANTIER

Femmie Streng komt opgetogen aangesneld. De HRM-manager is al een tijdje niet op De Eglantier geweest en moest even bijpraten met Daan, de pm'er annex onderwijsassistent, die op de peuteropvang staat. Leidinggevende kinderopvang Tessa de Quelerij vertelt Femmie dat de VVE-groep zo goed loopt. Het slechte nieuws, bij beiden al langer bekend: Ria, die de peutergroep samen met Daan runt, gaat binnenkort met pensioen. ‘Dat wordt huilen, hoor’, voorspelt Tessa. Ria is de oorspronkelijke oprichter van de peuteropvang, die er al was vóórdat de vestiging onder auspiciën van Morgen werd uitgebreid tot een IKC. ‘Als iemand hart voor haar werk heeft, is het Ria’, zegt Tessa. ‘Soms observeer ik Ria gewoon een tijdje op haar groep, om te kijken hoe ze werkt.’

Genieten

Wat Morgen anders maakt dan andere kinderopvangcentra, is het uitgangspunt dat het niet moet uitmaken waar je wieg staat. Dat zie je aan het belang dat ze hechten aan de voor- en vroegschoolse educatie en de intensieve samenwerking met het onderwijs. In de dagelijkse praktijk vertaalt zich dat niet alleen in een stijgende lijn bij individuele kinderen in het observatie-instrument Kijk!, maar ook in een stijgende lijn van de hele groep, legt Tessa uit. Kinderen die aanvankelijk weinig praten en

dat na een tijdje wél gaan doen. Soms is daar wat meer tijd voor nodig. Zoals een kind dat via de hulpverlening op de peuteropvang kwam en alleen maar zoemgeluiden maakte. Tessa: ‘Hij pakte iets van tafel en bleef dat de hele dag vasthouden. Op verzoek van de hulpverleners hebben wij hem geobserveerd. Zo dragen we ook bij aan de hulp die een kind thuis krijgt.’ Het is mooi om te zien hoe kinderen op het kindcentrum kunnen opbloeien. Neem het kind dat zorgen baarde omdat het zoveel huilde. De pm'ers observeerden het kind en hielden een gesprek met de ouders. ‘Het bleek thuis geen goed dag- en nachtritme te hebben’, zegt Tessa. ‘Als het 's nachts wakker werd, ging de moeder ermee spelen.’ Door de uitwisseling van tips en ervaringen ging het kind vooruit. ‘Het gaat nu heel goed met het kind; het onderneemt wat meer, loopt voorzichtig rond. Daar kan ik erg van genieten.’

Dubbelfuncties

Het had niet veel gescheeld of Tessa had de organisatie een paar jaar geleden verlaten. Ze was als ‘topper’ haar functie als pm'er op een bso elders ontgroeid. Alleen de handtekening bij de nieuwe werkgever moest nog worden gezet. ‘Toen we het hoorden, hebben we snel geschakeld’, zegt Femmie. Met de uitdagende functie van leidinggevende kinderopvang in een IKC werd ze behouden. ‘Onze pm'ers gaan soms van een



Daan is de verbinding tussen kinderopvang en onderwijs



kinderdagverblijf naar een VVE of een IKC, waar ze hun onderwijsbevoegdheid kunnen halen. Om mensen te laten doorgroeien, moet je risico's durven nemen. Daarom begonnen wij al in 2012 met een brede-schoolklas, waar medewerkers worden opgeleid tot pm'er & onderwijsassistent.' Dat was best vooruitstrevend, want er was voor hen destijds geen baangarantie. Tot haar genoegen wordt die lichte IKC-medewerkers nu zeer gewaardeerd. Zoals Daan, die zowel op de peutergroep als de bso staat en als onderwijsassistent in de kleuterklas. Tessa: 'Daan is echt de schakel tussen kinderopvang en onderwijs, hij doet de Kijk!-registratie en zorgt voor de doorgaande leerlijn. Als een kind bijvoorbeeld heel verlegen is of nog niet zindelijk, kan hij dat doorgeven. Eventuele zorgen bespreekt hij met de onderbouwcoördinator of IB'er.'

'Het niet moet uitmaken waar je wieg staat'

Functiehuis

Als je écht gelooft in integratie, vindt Femmie, moet je de oude functienamen loslaten. Dat is de reden dat Morgen nu een functiehuis voor IKC's ontwikkelt, met steun van expertisecentrum PACT. Femmie: 'Het is mooi om vanuit het kind en niet vanuit de organisatie te denken, maar ook spannend. Een IKC-medewerker zit bij ons in een andere schaal dan een pm'er. In een van onze andere IKC's geven unitleiders leiding aan zowel het onderwijs- als het kinderopvangteam. Er is een ondersteuningsteam met verschillende disciplines – vergelijkbaar met de traditionele IB'er en pedagogisch coach.'

Engels leren

IKC De Egelantier bestaat uit twee locaties in dezelfde wijk; eentje voor de onder- en eentje voor de bovenbouw. De onderbouwlocatie bestaat uit geschakelde lage gebouwen. Juf Marly leidt juist haar groep 3 naar het overdekte binnenpleintje, waar de kinderen, gezeten op een ronde bank, Engelse les krijgen. 'Op het kinderdagverblijf en op de kleutergroepen wordt dertig procent Engels gesproken', legt Tessa uit. 'Op de peutergroep doen we dat ook, maar laten we soms het Nederlands voorgaan, omdat niet alle kinderen dat goed spreken.' Tegenover de onderbouwklassen bevinden zich de peutergroepen, die 's middags dienst doen als bso. In een andere hoek >



Links Tessa de Quelerij en rechts Femmie Streng



‘Er wordt veel geïnvesteerd in wederzijds begrip’

veel niet-werkende ouders. ‘Door in dit soort wijken te zitten houden we vestigingen open die niet rendabel zijn’, zegt Femmie. ‘Daar kiezen we bewust voor. Het is belangrijk dat ook deze kinderen een kindcentrum in de buurt hebben.’

De plannen voor ‘gratis’ kinderopvang in het regeerakkoord ziet zij als een tussenstap. ‘Ik vind het goed dat de kinderopvang wordt gezien als een belangrijke schakel in de ontwikkeling van kinderen. Maar pas als kinderopvang ook gratis is voor niet-werkende ouders kun je zeggen dat er gelijke ontwikkelingskansen zijn, ongeacht je achtergrond.’ Femmie is niet bang dat de kinderopvang in de toekomst door het onderwijs zal worden ‘opgeslokt’. ‘We geloven in onze identiteit. Natuurlijk is het belangrijk dat onze expertise ook door de ander gezien wordt: het bieden van emotionele veiligheid, de pedagogiek.’

Bijeenkomsten

Er wordt veel geïnvesteerd in wederzijds begrip. ‘Laatst hebben we tijdens een bijeenkomst met de leerkrachten binnen ons IKC presentaties over ons vak gegeven, en zij over het hunne’, vertelt Tessa. ‘Het was leuk om te ontdekken dat onze Speelpleziermethode en hun Spelend Leren zo in elkaars verlengde liggen. Maar we denken bijvoorbeeld ook gezamenlijk na over het vergroten van de ouderbetrokkenheid.’ <

bevindt zich het kinderdagverblijf, waar de kinderen net aan tafel gaan. Buiten staat een kast met buitenbedjes. ‘We hebben in onze groep hier één kind dat daar altijd slaapt’, vertelt een pm’er. Bij de peutergroep is het inmiddels tijd voor buitenspelen. Daan doet met een groepje kinderen een balspelletje in de zandbak. Binnen vertelt Ria over de VVE-methode Speelplezier, waar ze sinds kort mee werken. In een poppenbed ligt een ziek knuffelkonijn; hij is de hoofdpersoon in een langlopend verhaal dat Ria nu al dagen aan de kinderen vertelt. Binnen Speelplezier worden pm’ers aangemoedigd om ook met de kinderen mee te spelen voor een beter spel. Ria: ‘Dat was voor mij geen enkel probleem, want dat deed ik altijd al.’

Bewuste keuze

De Egelantier is gevestigd in de gemengde Delftse wijk Voorhof, waar veel kinderen wonen met een VVE-indicatie en relatief